

Министерство образования Правительства Московской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Московской области  
Колледж «Угреша»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Колледжа «Угреша»

*Валерий*

В.М. Балоян

« 18 »

2015 г.



**ДОРОЖНАЯ КАРТА**  
по реализации  
программы «Доступная среда» в Колледже «Угреша»  
на 2016-2018 гг

г. Дзержинский  
2015г.

№	Направления работы	Ответственный	Срок выполнения работ	Обоснование, ссылка на документ
<b>1. Нормативно-правовое обеспечение организации доступной среды</b>				
1.1	Мониторинг за формированием федеральной и региональной нормативно-правовой базы	Крель Н.А.	В течение года	
1.2	Локальные акты:			
	Положение об особенностях определения содержания и организации учебного процесса для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Крель Н.А.	Март 2016	[6]
	Положение о контроле и оценке результатов освоения адаптированных образовательных программ	Крель Н.А.	Апрель 2016	[6]
<b>2. Учебно-методическое сопровождение инклюзивного образования</b>				
2.1	Организация работы по адаптации ОПОП к потребностям обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Капранова А.В.		[6] [7] [9]
2.1.1	По всем специальностям и профессиям для инклюзивных групп, в контингенте которых будут обучаться студенты с нарушением слуха		2016 г.	
2.1.2	По всем специальностям и профессиям для инклюзивных групп, в контингенте которых будут обучаться студенты с нарушением зрения		2017 г.	
2.1.3	По специальностям «Информационные системы» и «Экономика и бухгалтерский учет», профессиям «Повар» и «Мастер садово-паркового строительства» для групп с обучением слабослышащих студентов		2017 г.	
2.1.4	По специальностям «Коммерция», «Право и социальное обеспечение» для групп с обучением студентов с нарушениями зрения		2018 г.	
2.2	Организация дистанционной формы обучения	Капранова А.В.	2017 г.	[8] Приказ директора

**3. Учебно-воспитательное обеспечение инклюзивного образования**

3.1	Разработка программы по воспитанию толерантности в студенческой среде	Каспаров Э.Д.	2016 г.	
3.2	Разработка программы по организации волонтерской работы среди студентов по сопровождению обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Каспаров Э.Д.	2016 г.	Приказ директора № 39 от 01.02.16
3.3	Программа привлечения молодежи с ОВЗ и инвалидов к участию в культурно- и спортивно-массовых мероприятиях в ЦНО	Каспаров Э.Д.	2017 г.	

**4. Социально-психологическое сопровождение инклюзивного образования**

4.1	Подготовка Методических рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению инклюзивного образования в ЦНО	Психолог	2016 г	
4.2	Подготовка инструктажа для преподавателей о психофизиологических особенностях обучающихся с ОВЗ и инвалидов различных нозологических групп	Крель Н.А. Психолог	2016 г.	Приказ директора № 39 от 01.02.16
4.3	Проведение инструктажа для преподавателей	Психолог	Начало учебного года	
4.4	Разработка программы социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Социальный работник	2017 г.	[6]

**5. Материально-техническое обеспечение доступной среды**

5.1	Выполнение аналитической записки по определению уровня технической готовности учебного корпуса к приему обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Шрамко А.С.	Февраль 2016 г.	Приказ директора № 39 от 01.02.16
5.2	Обновление Паспорта доступности в соответствии с новым названием ОО, согласование его с УСЗН г.Дзержинского	Шрамко А.С.	Февраль 2016 г.	[5] Приказ директора № 51 от 08.02.16
5.3	Контроль за состоянием индивидуальных и групповых аппаратных комплексов для слабослышащих и слабовидящих (условия хранения и связь с группой технической поддержки)	Храмцов Е.С.	В течение года	

**6. Кадровое обеспечение доступной среды**

6.1	Внесение в должностные обязанности отдельных категорий сотрудников обязанностей по оказанию помощи инвалидам при предоставлении им образовательных услуг	Погосбемян И.Ю.	Февраль 2016 г.	Приказ директора № 39 от 01.02.16
6.2	Инструктаж сотрудников об особенностях организации учебного процесса в условиях инклюзивного образования	Погосбемян И.Ю.	В течение года	[6]
6.3	Планирование курсов повышения квалификации и переподготовки в области инклюзивного образования	Погосбемян И.Ю.	Ежегодно	[6]
6.4	Разработка алгоритмов сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидов и соответствующих инструкций для всех категорий сотрудников	Погосбемян И.Ю.	2016 г.	
<b>7. Организация целевой профориентационной кампании по набору обучающихся с ОВЗ</b>				
7.1	Взаимодействие с УСЗН г. Дзержинского	Истратова С.М.	В течение года	
7.2	Взаимодействие со специализированными школами	Истратова С.М.	В течение года	
7.3	Участие в наполнении сайта в разделе «Доступная среда в ЦНО «Угреша»	Истратова С.М.	В течение года	
<b>8. Организация научно-методической работы в области инклюзивного образования</b>				
	Участие в конференциях и круглых столах по проблемам инклюзивного образования	Крель Н.А.	В течение года	Приказ директора № 39 от 01.02.16
	Подготовка методических советов по освоению технологий инклюзивного образования	Крель Н.А.		
	Размещение публикаций в отраслевой периодике о результатах реализации программы «Доступная среда»	Крель Н.А.		
<b>9. Сопровождение раздела «Доступная среда» на сайте Колледжа</b>				
9.1	Размещение и обновление контента по всем направлениям программы	Крель Н.А.	В течение года	Приказ директора № 39 от 01.02.16
9.2	Техническое сопровождение	Сафонов Ф.		
<b>10. Обеспечение безопасности</b>				
10.1	Оценить в форме аналитической	Андреев И.А.	Февраль	Приказ

	записки уровень обеспечения доступности к месту предоставления образовательных услуг, в т.ч. в части устройства входных групп, и возможности самостоятельного передвижения инвалидов по территории объекта		2016 г.	директора № 39 от 01.02.16
10.2	Организовать работу по выделению на автостоянке не менее 10% мест для парковки автомобилей инвалидами и соблюдению порядка по их исполнению	Андреев И.А.	Февраль-апрель 2016 г.	Приказ директора № 39 от 01.02.16
<b><i>11. Обмен опытом – посещение организаций с успешными практиками</i></b>				
11.1	Опыт разработки образовательных программ, адаптированных для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский социально-экономический техникум»		Июнь 2016 г.	
11.2	Региональный научно-методический центр дистанционного образования детей-инвалидов	Капранова А.В. Крель Н.А.	2017 г.	
11.3	Особенности обучения детей с ОВЗ на примере Социально-технологического техникума ГБОУ ВО МО "Гуманитарно-технологического университета"		2017 г.	

***Нормативно-правовые и методические документы по реализации основных направлений работы ОО в рамках программы «Доступная среда»***

1. ФЗ от 24.11.95 г. № 181 -ФЗ «О социальной защите инвалидов»
2. ФЗ от 29.12.12 г. «Об образовании в РФ»
3. Государственная программа РФ «Доступная среда» на 2011-2015 гг.»
4. Государственная программа «Развитие образования на 2013-2020 гг.»
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты от 25.12.12 г. «Об утверждении *методики*, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других мобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики»
6. ***Методические рекомендации*** для экспертов, привлекаемых Министерством образования Московской области к мероприятиям по контролю по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ
7. ***Методические рекомендации*** по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО, утвержденные Департаментом Минобра 20.04.15 №06-830вн
8. ***Порядок применения*** организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. приказом Минобра от 09.01.14 г. № 2.
9. ***Методические рекомендации*** по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности (приказ Минобра от 04.08.14 г. №515).